

Vuggestuebarnet

Her er lidt information om den viden vi har, men også den erfaring vi har om det 0-3 årige barn. Det kan måske være noget I som forældre kan bruge, måske udpluk af det, eller måske slet ikke? Vi vil uanset hvad, ønske god læselyst med det mest dyrebareste vi har, nemlig det lille barn 😊

Hvad er mon det vigtigste og mest afgørende for det lille barn?

- Kontakt og omsorg!

Forskning viser, at fysisk og psykisk kontakt og nærvær, stimulerer hjerne og nervesystem, og bevirker sund udvikling.

Man: rører ved sit barn, nusser det, vugger det, bærer det, kysser det og smiler og taler til det. Når det kontakter en med lyde og blikke, giver man respons med smil, trøst eller andet det "kalder på". Det kaldes i fagsprog, afstemning 😊

FOR – hvis man ikke afstemmer sig med barnet, får det sværere ved at afstemme sig med andre og mærke sig selv. EX: Et barn griner og har det skønt med en omsorgsperson. Men som vi alle nok har oplevet, stopper barnet pludselig med at grine. Det kigger væk, kan pludselig se ubekvem ud ved situationen. Når du så afstemmer dig, betyder det du respekterer at det ikke kan klare mere tæt kontakt af grineoplevelsen 😊 Du aflæser det, stopper selv, og agerer almindeligt igen med det lille barn. Det bliver trygt, og får tillid til at du har set dets udtryk.

HVIS du derimod synes det er noget pjat, fortsætter med at lave grinesjov, drejer dit hoved hen når barnet har flyttet sit hoved hen og insisterer på mere sjov, opstår der utryghed hos barnet, og det oplever uro hos sig selv. Dette kan ende med gråd, da det er dybt afhængigt af den voksne udviser tryghed, ro og sikkerhed og afstemmer sig.

Susan Hart, psykolog og forsker, beskriver det som en dans man sammen har. I den gode dans flytter man benene sammen og det svinger – sådan er kontakten også tryk for et lille barn.

- Omsorg

Den basale omsorg handler foruden den afstemmende kontakt, søvn, god mad, alm. hygiejne, samt tøj man kan røre sig i. Omsorg er også, at man aflæser hvad det lille barn formår, og hvad det ikke formår. Det lille barn skal jo være under opsyn. Men mens det udvikler sin selvstændighed og udforsker verdenen, er det vores erfaring er, at det lille barn har glæde af, at den voksne er ved siden af det, bag ved det, og nogle gange foran det. At man er der til at hjælpe med barnet ikke formår, og samtidig lader det prøve det der er forsvarligt for dets alder, men er omkring det lille barn. Vi har selv døbt det "omsorgsfuld opmærksomhed".

- Selvstændighed

Kan selv, vil selv. Så er man ca. 2-3 år. Tidligere kaldte man det " trodsalderen" nyere tid "selvstændighedsalderen". Det kan virke som om at et barn bliver trodsigt og bare vil have sin vilje....Men vilje er en sund og naturlig egenskab som vi alle besidder. Det 2 årige barn har blot lige opdaget det hos sig selv. At det med sin viljestyrke kan noget helt selv uden den voksne. Det er naturligt at afprøve, og ikke for at trodse de voksne 😊 Som voksen bliver man udfordret. Men med sin "voksenhed" kan man forsøge at se de forskellige situationer an. Hvad skaber udfordringen?

- Er det tiden der er knap, når den 2 årige selv vil tage tøj på?
- Er det ens egne principper, når den 2 årige selv vil vælge hvilken mad det vil spise først?
- Er det når det 2-3 årige barn ikke vil høre hvad du siger?
- Når det ikke vil med hjem fra vuggestue – eller når det bare kun er mor der dur?

Magtkampe, avler magtkampe....Så hvis du kan tage voksenkikkerten på, anerkende barnets ønske verbalt, og herefter beslutte roligt hvad du mener er bedst, så bliver dit barn også roligt i dit lederskab. Fx er der noget dit barn kan beslutte, hvor meget mad det vil spise – hvilke strømper det vil have på – om det skal være gummistøvler i dag og lign.

Det kan være vigtigt at du bestemmer sovetid. Du vil ikke sove nu, du hygger dig bare...Men jeg putter dig nu, det har jeg besluttet. Kort, roligt, og kærligt.

Til gengæld skal du overveje om det har den store betydning at det er gummistøvlerne der kommer forkert på og med i vuggestue, i stedet for sandaler som tiltænkt. Måske kan de sandaler bare tages med i tasken og sættes i vug.

- Overvej dine kampe, men dem du mener er vigtige, beslutter du dig roligt for at gennemføre, imens du udviser forståelse for at det er svært for dit barn at dets vilje ikke kan styre lige nu.

Forklar ikke dit 2 årige barn hvorfor du handler som du gør i en konflikt, appeller ikke til dit 2 åriges barn fornuft, for den er ikke udviklet endnu, slet ikke i en frustration, det virker kun stressende for dit barn. Det bedste er at bevare roen, tag en beslutning, hold ved, og vær venlig og varm, men bestemt. Når stormvejret har lagt sig, kan man altid sætte ord på barnets reaktion: Du ville have en is til, jeg sagde nej, du blev sur, nu er du glad igen. Med det udviser du overblik, anerkendelse og varme. Du hjælper barnet med at forstå hvad der skete, for i situationen har det ingen overblik, kun kaos.

- Spejling

I vores hjerne har vi det der kaldes spejlneuroner. Når du fx gengælder et smil hos et lille barn, så udvikles spejlneuroner som bevirker at barnet genkender følelser hos sig selv og andre. Præcis som når et barn bliver overrasket ved en lyd og får store øjne og åben mund, og man som voksen laver det samme ansigt og "sammen" deler overraskelsen. Man kan sammenligne det med, at vi står foran et spejl, og ser at man ser glad ud. Man ville ikke vide hvad glad var, hvis ikke vi sammen med andre mennesker som små havde spejlet os i andres ansigter og stemninger. Vi kan altså genkende et smil, og ved hvad det betyder.

Spejling er vigtigt for både store og små. Når vi sidder med et andet menneske, fortæller noget sjovt, og den anden griner. Så spejler vi hinandens følelser, genkender, afstemmer og oplever noget positivt.

Med børn er spejling altså en vej til at finde ud af sit eget indre liv, ved at spejle sig i omgivelserne. Derfor spejler vi meget i vuggestuen og børnehaven. Flg. Eksempler:

Et barn falder, græder: Du faldt, og nu bliver du måske kedafdet?...Jeg trøster dig.

Et barn tager et stykke legetøj ud af hånden på et andet barn: Du vil nok gerne have den røde bil?...Kom vi spørger Albert om du må låne den når han er færdig med den.

Et barn får ikke lov til fx at komme ind i mens vi er på legepladsen, det bliver rasende og sparker ud efter den voksne: Du vil gerne indenfor, og bliver nok gal fordi jeg siger nej? Det forstår jeg godt – jeg vil ha du stopper med at sparke. Du må vente med at komme ind til vi alle går ind.

Sidste episode: Barnet bliver ikke gjort forkert fordi han bliver gal. Han får besked på at stoppe sin handling. Han får besked mht. hvornår hans ønske kan indfries. Det er enkelt, konkret, uden forklaring, men med forståelse, samt lederskab i situationen.

Søvn – mad og kærlige varme rammer, er den gode opskrift vi kender.

Vi står altid til rådighed for guidning, vejledning og blot til at lytte hvis behov. Kloge mennesker har sagt disse vendinger i tidens løb, måske bliver du inspireret??

- Børn ved hvad de har lyst til, men ikke altid hvad de har brug for.
- Vær pilot for dit barn, når flyet skal styres gennem orkan og tordenvejr.
- Tæl til 100 😊
- Overvej vis behov du lige nu tilgodeser – dit eget eller dit barns?
- Den måde du taler om andre og til andre, lærer dit barn at kopiere.
- DU er barnets vigtigste bedste eksempel på livet!
- Er du i ro, smitter du...Er du i stress, smitter du.
- Vi voksne har det fulde ansvar for barnets trivsel og sundhed
- Tag dit barn alvorligt, præcis som du gerne vil tages alvorligt.
- Vi skal starte med at opdrage os selv, dernæst vores børn 😊

Med disse forskellige citater, god vind sammen med dit barn.



Tved børnehus.