

# Min børnehave

Det fysiske – psykiske – æstetiske børnemiljø

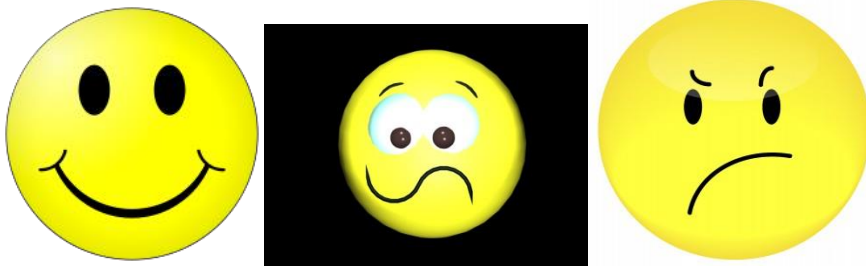
28 børns svar opsummeret:

1. **Hvad kan du allerbedst lide at lege i din børnehave?** *Forskelligt indelegetøj – mooncar – at gå "armgang"*
2. **Hvilket legetøj er det bedste i din børnehave?** *De samme svar som i 1. spørgsmål, alle positive svar*
3. **Kunne du tænke dig noget nyt eller andet legetøj?** *Flere mooncar- nyt køkkenlegetøj – traktor til udenfor – frostlegetøj – pistoler.*
4. **Kan du bedst lide at lege inde – eller ude?** *Begrund svaret: Mange vil være inde pga. kulden ude. Ellers var begrundelsen det foretrukne inde, eller ude legetøj.*
5. **Er de voksne søde i din børnehave?** *Begrund svaret: Ja, de kommer når vi kalder på dem – de kan lide os – de trøster en – de hjælper os – passer på os – de leger med os – gynger os – Kun positive svar.*
6. **Hvad sker der hvis man gør noget man ikke må i børnehaven?** *De voksne skælder ud....De voksne sir`stop – de voksne ser sure ud – man skal sidde på en bænk – den voksne bestemmer ens leg – de voksne kommer og sir stop – de siger man skal passe på – man kan sidde inde på kontoret.*  
Her må knyttes kommentarer fra personalet: Fire børn nævner det med skæld ud. Vi er meget bevidste om tonen til børn. Vores mål er anerkendelse og

respektfuld kommunikation. Vi må dog erkende, at når voksne skal bremse en handling eller bremse en adfærd, så opleves det for nogle som skæld ud, på trods af, vi ikke mener at vi skælder ud. Det tager vi med os i vores evaluering af det psykiske børnemiljø. Måske kan vi blive yderligere bevidste, mere nysgerrige og anerkendende – også når vi udfordres? Eller – måske vil børn registrere det som skæld ud, når ansigtsudtryk og toneleje bliver alvorligt? Hvordan kan vi give dem følelsen af de blive guidet frem for de bliver skældt ud? Et barn siger: Har man gjort noget meget slemt, kan man komme ind på kontoret. Åhh, ja denne episode var i forbindelse med 2 store drenge inviterede nogle mindre med ud af huset hoveddør, da de selv kunne strække sig og åbne. De var inde og få at vide, at det var meget alvorligt det med IKKE at måtte gå ud af børnehaven. Nyt håndtag er sat på hoveddøren☺ Ellers er kontoret et hyggested for børnene der elsker at være der og holde pause fra det hele.

7. Hvis nogen driller dig, hvad gør du så? *Kalder på en voksen – sir`stop.*
  
8. Tror du de voksne i børnehaven har det sjovt sammen? *Ja, de griner – siger godmorgen – de holder møder.*
  
9. Hvad er mest spændende at lave i børnehaven? *At lege – tage på ture – at lave perler – værksted - male*
  
10. Synes du der er pæne ting at se på i børnehaven? *Flag – farverne – tegningerne – familievæggen – og Birgitte☺*
  
11. Hvad kan man lære i din børnehave? *Bevæge sig – synge – sige stop – snitte pinde – sige gode ord – sidde på numsen – stoppe med at slå – spise pænt – lave tricks☺*

Hvordan er din børnehave? Vælg en smiley:



13 glade smileys – 4 mellemfornøjet – 1 sur – 10 ville ikke vælge smiley.

Børnenes svar skal evalueres og vil komme med i vores læreplan der skal revideres i vinteren 15/16.

- Vi skal have nyt køkkenlegetøj
- en traktor og en yderligere mooncar
- gøre lidt mere ud af det æstetiske miljø
- arbejde med begrebet "skæld ud"

Alle de enkelte spørgeskemaer ligger på kontoret, hvis nogen har lyst til at nærlæse dem 😊